ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.03.2020 № 484

г. Вологда

Об утверждении регламента
перехода на дистанционное
обучение общеобразовательных
организаций

С целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции и на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поручения Оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Вологодской области от 20.03.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент перехода на дистанционное обучение общеобразовательных организаций (приложение).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Департамента образования области до 28.03.2020.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования области

от 26.03.2020 № 484

Регламент
перехода на дистанционное обучение
общеобразовательных учреждений

1. **Правовое основание организации электронного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов:**

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ об организации дистанционного обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- Соглашение о сотрудничестве между Правительством Вологодской области и Обществом с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»;
- Регламент перехода на дистанционное обучение общеобразовательных организаций на территории Вологодской области (приказ Департамента образования области);
- Приказ управлений образования муниципальных районов / городских округов области о назначении муниципального координатора за организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в каждой образовательной организации своего муниципального образования;
- Локальный акт (приказ, положение) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в каждой образовательной организации;
- Приказ образовательной организации о назначении ответственного за организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и назначении специалиста, ответственного за техническое сопровождение обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. С учетом имеющихся условий общеобразовательная организация определяет модель дистанционного обучения (или их сочетание).

МОДЕЛЬ 1. Дистанционное электронное обучение в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов

МОДЕЛЬ 2. Электронные тренажеры для отработки освоения материалов в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов

МОДЕЛЬ 3. Консультирование в режиме ON-LINE

МОДЕЛЬ 4. Дистанционное обучение в режиме OFF-LINE с размещением учебных материалов на облачных ресурсах

МОДЕЛЬ 5. Самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях)

3. В соответствии с выбранной моделью общеобразовательная организация формирует расписание на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение урока, с учетом модели учебно-методической помощи обучающимся (возможно определение расписания консультаций, контрольных сроков сдачи заданий на проверку, организацию чатов и т.п.)

4. Осуществляется информирование обучающихся и родителей о реализации программ в дистанционной форме и модели учебно-методической помощи обучающимся (через сайт, группу «В контакте», электронную почту). Учитель (классный руководитель) разъясняет родителям и обучающимся порядок работы с преподавателями и цифровыми образовательными ресурсами. Родители письменно подтверждают электронной почте получение информации. В случае необходимости на этом этапе можно откорректировать (усилить) взаимодействие учителя и обучающегося (дополнительные консультации и задания).

5. Учитель, преподающий учебный предмет в дистанционной форме, осуществляет

- подборку необходимых для освоения учебного курса цифровых образовательных ресурсов
- разработку необходимых для обучающихся, заданий
- учет результатов образовательного процесса
- обратную связь с обучающимися и родителями
- корректирует рабочую программу учебного курса.